VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			All. N. 2 al Verbale del Collegio Docenti Primo Ciclo del 10/12/2024 con riferimento alla Legge 150 del 1° ottobre 2024			
COMPETENZE DI CITTADINANZA	**10**	**9**	**8**	**7***	**6****	**5*****
Imparare ad Imparare	Organizza il proprio apprendimento efficacemente e in piena autonomia.	Organizza il proprio apprendimento in modo adeguato e in autonomia	Organizza il proprio apprendimento con adeguata autonomia	Organizza il proprio apprendimento con parziale autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo essenziale	Organizza il proprio apprendimento con difficoltà anche se guidato
Progettare	Elabora e realizza efficacemente progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Elabora e realizza in modo adeguato progetti riguardanti le proprie attività di studio	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio.con autonomia	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio.con parziale autonomia	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio solo se guidato	Realizza con scarso successo progetti riguardanti le proprie attività di studio
Comunicare	Utilizza efficacemente tutte le forme di comunicazione, per manifestare opinioni ,emozioni e sentimenti.	Utilizza adeguatamente varie forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza varie forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza alcune forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza semplici forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza raramente forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti
Collaborare e Partecipare	Interagisce in modo propositivo, e cooperativo nel gruppo mostrando spirito di iniziativa. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo collaborativo con il gruppo È sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Interagisce in modo dialogante con il gruppo . E' generalmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Interagisce spontaneamente con il gruppo . E' spesso disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Interagisce con il gruppo sollecitato dall'insegnante o dai compagni. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Interagisce con scarsa convinzione nel gruppo Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.

Agire in modo autonomo e responsabile	Frequenta la scuola in maniera assidua; è attivo e responsabile nella vita sociale, rispetta sempre regole di convivenza e del Regolamento scolastico, bisogni altrui e dell'ambiente	E' positivamente inserito nella vita sociale, rispetta abitualmente regole di convivenza, le norme del Regolamento scolastico, i bisogni altrui e dell'ambiente	E' inserito nella vita sociale e rispetta generalmente le regole di convivenza, le norme del Regolamento scolastico, i bisogni altrui e dell'ambiente	E' inserito nella vita sociale e rispetta generalmente le regole di convivenza, le norme del Regolamento scolastico, i bisogni altrui e dell'ambiente	E' inserito nella vita sociale e rispetta, se sollecitato, le regole di convivenza e del Regolamento scolastico i bisogni altrui e dell'ambiente	Ha difficoltà di inserimento nel gruppo ,spesso o sempre, dimostra scarso rispetto verso le regole di convivenza, verso le norme del Regolamento scolastico, i bisogni altrui e dell'ambiente
Risolvere Problemi	Individua puntualmente strategie efficaci per la soluzione di problemi in un'ampia varietà di contesti relazionali.	Individua adeguate strategie per la soluzione di problemi in unampia gamma di contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi in molti contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi in alcuni contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi solo per ristretti contesti relazionali	Individua strategie inadeguate per la soluzione di problemi in contesti relazionali
Individuare collegamenti e relazioni	Utilizza costantemente le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza generalmente le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza spesso le conoscenze apprese per stabilire accettabili relazioni sociali	Utilizza talvolta le conoscenze apprese per stabilire relazioni socialmente accettabili	Utilizza limitatamente le conoscenze apprese per stabilire relazioni socialmente accettabili	Utilizza in modo inappropriato le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali che risultano non sempre accettabili
Acquisire e Interpretare l'informazione	Esprime un proprio giudizio su fatti e opinioni con spiccato senso critico e lo sa argomentare con efficacia	Esprime un proprio giudizio su fatti e opinioni con adeguato senso critico e sa fornirne articolate motivazioni.	Esprime un proprio giudizio su fatti e opinioni e sa fornirne alcune opportune motivazioni	Esprime un proprio giudizio su fatti e opinioni e lo sa chiarire	Esprime con sufficienza chiarezza il proprio giudizio su fatti e opinioni di cui fornisce alcuni motivazioni	Esprime con manifesta difficoltà il proprio giudizio su fatti e di regola non sa fornirne idonee ed accettabili motivazioni

*** La presenza di tre o più note disciplinari, ovvero la comminazione di una sospensione dalle lezioni per 1 giorno , comporta ed implica una valutazione non superiore a 7**

****L’irrogazione di un provvedimento disciplinare che comporta la sospensione dalle lezioni da 2 (due) a 15 (quindici) giorni, comporta ed implica , per l’alunno/a una valutazione non superiore a 6**
***** La valutazione 5 in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale; tale valutazione è inoltre sempre correlata alla presenza di una sanzione di sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni e comporta in tutti detti casi la non ammissione all'anno successivo o all'Esame di Stato**